

Podklady požadované odborem SML MHMP pro zpracování výroční zprávy kraje

Předškolní vzdělávání

1. Mateřská škola Praha 10, Tuchorazská 2a/472, přísp. org., 108 00 Praha 10 - Malešice
2. zásadní změny v síti škol (počet nově otevřených míst – navýšení kapacity),
 - bez změn
3. vzdělávací program (případná specifika – motivační název ŠVP apod.),
 - ŠVP PV s názvem "Celý den si hrajeme, zpíváme a povídáme" rozšířený o HPV s hrou na dětský instrumentář
4. MŠ s internátním provozem (s počtem těchto tříd, kdo je využívá, délka provozu),
 - ne
5. pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů),

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2017	8	8	0

6. věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2017	0	2	4	2	0

Celkový
počet pedagogických pracovníků v bodě 5 musí být stejný jako v bodě 6.

7. další vzdělávání pedagogických pracovníků
 - počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci
 - 0
 - průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata

Zaměření vzdělávání: Další vzdělávání se pravidelně uskutečňuje dle nabídek speciálních pedagogických centrech, institucí pro další vzdělávání. Zpravidla paní učitelky 2x ve školním roce absolvují různé vzdělávací semináře, zaměřené na metodickou činnost při práci s dětmi v MŠ, zejména na rozvoj jazykových schopností a práci s předškoláky.

Jóga s dětmi I
Dívej se, tvoř a povídej
Enviromentální výchova v MŠ
Cvičíme taj -či s dětmi
Podpora a rozvoj jazykových schopností předškoláků
Jak zpracovat dokumentaci v MŠ
Předškoláci v mateřské škole
Pedagogická podpora dětí s OŠD v MŠ

Hudební činnosti v rozvoji slovní zásoby předškoláků
 Individuální vzdělávací plán pro dítě v MŠ
 Seminář k čtenářské gramotnosti
 Seminář dramatické výchovy zaměřený na práci s dětskou literaturou a rozvoj čtenářské gramotnosti
 Role učitele při podpoře rozvoje řeči
 Formativní hodnocení dětí předškolního věku
 Emoce předškolního dítěte, aneb přehod'te výhybku
 Besídka dětí v MŠ trochu jinak
 GDPR srozumitelně a prakticky
 Jak učit, žít a nezbláznit se v mateřské škole
 Školská legislativa – aktuální změny ve školských i obecně platných předpisech
 Zákon o pedagogických pracovnících se zaměřením na pracovněprávní vztahy
 Změna financování regionálního školství
 Aktuální legislativní změny týkající se předškolního vzdělávání
 Strategické řízení a plánování ve školách -48 vyuč. hodin

8. zápisy do MŠ pro školní rok 2018/2019

vyhodnocení nepřijatých dětí – důvody, např. věk, trvalý pobyt apod.	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	61	0	0	32	0	0	32

- nepřijaté děti z důvodu plné kapacity, všichni splnili kriteria věku, 1 dítě nemělo trvalý pobyt v Praze 10

9. využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog),

- PPP Jablonořová; logopedické školy a poradny.

10. spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu bod 9), včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity,

- Spolupráce s rodiči při zajišťování akcí; sponzorské pomoci, kreativní dílny pro rodiče a děti
- Spolupráce s f Kovošrot – sběrová aktivita
- Dům UM – využití pro společná setkání a akce
- Duhový tandem + senior komplex Malešice– zaměření na mezigenerační vztahy
- Spolupráce se Spolkem Záhy pro školky

11. zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy,

- Nabízíme výuku AJ rodičům, doporučujeme dosažení 4 let věku dítěte, výuka probíhá 2x týdně 30 min, zajišťuje Jazyková škola Akcent svými lektory v odpoledních hodinách, hrazeno z prostředků zřizovatele

12. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy),

Bělorus 1
 Čína 1

Vietnam 3
Ukrajina 2
Makedonie 1

zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ,

- zkušenosti celkem dobré, děti mají většinou dobrou schopnost adaptace na prostředí MŠ

13. environmentální výchova,

- EC hl.m,Prahy – Toulcův dvůr s výukovými programy pro děti;
- Zapojení do projektu Pomáhám, protože chci
- tématické procházky do okolí Malešic a Strašnic, památky Prahy;
- poznávání přírody v rámci ŠVP.

14. multikulturní výchova,

- snažíme se dětem vytvářet povědomí o základních kulturních a společenských postojích přirozenou formou, utváření a působení mezilidských vztahů nejen mezi námi, ale i dětmi z jiných zemí
Prostřednictvím TP, které jsou v souladu se ŠVP PV a RVP PV; výukové programy na interaktivní tabuli; didaktické pomůcky – svět kolem nás; mapy, globus.

15. prevence rizikového chování,

- děti jsou pedagogy průběžně seznamovány s prevencí těchto jevů, projevy diskriminace, nepřátelství a násilí. Projevy šikanování, násilí, omezování osobní svobody, ponižování..., kterých se jednotlivé děti dopouštějí vůči jiným dětem nebo skupinám jsou zakázány

16. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech,

- MŠ se nezúčastnila

17. děti s trvalým pobytem v jiném kraji

[illegible]

18. další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.),

Naším hlavním cílem při tvorbě TP je zaměření se na upevňování kladných mezilidských vztahů hned na počátku vývoje osobnosti, působení i na rodičovskou veřejnost např. při výběru dětských činností, sledování vhodných pořadů v televizi ..., částečné odvrácení od přetechnizované společnosti, návrat k podstatě bytí, života, přírody...

Snažíme se vhodnou formou působit na děti při omezování negativních vlivů, jako jsou časté konflikty a agresivní projevy dětí, učíme děti všimnout si těchto situací, umět se jim vyvarovat, umět přivolat k řešení dospělého, umět požádat o pomoc.

- Účast na vánoční výstavě Svět kolem nás
- Účast na Vánočních trzích na Kubánském náměstí – vánoční pásmo
- Tříkrálový průvod
- Karneval v MŠ
- Masopustní radovánky – průvod masek
- Bubnování v MŠ
- Bezpečnostní průprava dětí předškolního věku
- Den dětí v MŠ
- Akce Pomáhám, protože chci – projekt 72 hodin – sběr žaludů, kaštanů krmítka pro ptáky na školní zahradě
- Oslava Dne Země – účast na výstavě Barvy Afriky
- Oslava Mezinárodního dne štěstí
- Ozdravný pobyt v Krkonoších - Benecko
- Polodenní výlety: Svíčkárna Rhodas Šestajovice, Staré Hrady, Poznávání Pražských památek - Parníkem po Vltavě

19. naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020

Podpora pedagogů MŠ ve studiu metodiky výuky cizích jazyků –

- dle potřeby spolupráce s Integračním centrem Praha (využívání komunitních tlumočnicků, překlady materiálů)
- předškolní příprava dětí s OMJ na vstup do základního vzdělávání – forma kroužku a individuální práce

Podpora vzdělávání pedagogů v oblasti logopedické péče

- využití formy seminářů pro pedagogy: Podpora a rozvoj jazykových schopností předškoláků

Podpora vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti speciální pedagogiky

- 2 učitelky mají VŠ vzdělání – Speciální pedagogika.

Podpora vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti zdravého životního stylu a tělovýchovy-

- využití seminářů pro pedagogy- Jóga s dětmi I, Cvičíme taj -či s dětmi

20. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	8
Znalost ČJ s potřebou doučování	8